

**KONCEPCJA PRACY
PRYWATNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
„ICO”
w Tomaszowie Lubelskim
na lata 2020 – 2025**

ROZDZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA OPRACOWANIA KONCEPCJI

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292) ogłoszono dnia 2 grudnia 2016 r.
- Karta Nauczyciela z dnia 22 czerwca 2017. (Dz.U. z 2017r. poz. 1189.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. (DZ. U. Z 2017 r. poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym , kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
- Statut Prywatnej Szkoły Podstawowej ICO w Tomaszowie Lubelskim.

ROZDZIAŁ II

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Dane ogólne szkoły:

Prywatna Szkoła Podstawowa ICO w Tomaszowie Lubelskim jest placówką niepubliczną ogólnodostępną, założoną w 2014 r. W szkole utworzone są klasy, które są jednocześnie **oddziałami integracyjnymi**. Oddziały liczą maksymalnie 20 uczniów, do których uczęszczają dzieci z terenu miasta i okolicznych gmin.

Szkoła posiada bibliotekę szkolną z woluminami dla dzieci i młodzieży oraz pomocami edukacyjnymi dla nauczycieli, a także sale lekcyjne, które dla najmłodszych dzieci są podzielone na 2 części: edukacyjną i rekreacyjną. Ponadto, w placówce jest gabinet pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej oraz świetlica szkolna. Szkoła wyposażona jest również w stołówkę z zapleczem gospodarczym, a także szatnie, pomieszczenia sanitarne.

Dane kontaktowe:

Prywatna Szkoła Podstawowa ICO w Tomaszowie Lubelskim,
ul. Króla Zygmunta 63,
22-600 Tomaszów Lubelski.
tel. 84 664 20 25 tel. kom.798 327 386
e-mail: szkola-tomaszow.ico@wp.pl
adres internetowy szkoły: <http://pspicotomaszow.szkolnastrona.pl/>
portal społecznościowy Facebook: <https://www.facebook.com/pages/Prywatna-SzkołaPodstawowa-ICO/1541857506045402?ref=hl>

Kadra szkoły

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie i wysokie kwalifikacje, są życzliwi, ale jednocześnie wymagający. Nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia, doskonalą swój warsztat pracy na licznych kursach, szkoleniach, warsztatach. **Zatrudniamy specjalistów, tj. logopedę, psychologa, oligofrenopedagoga, tyflopedagoga, terapeutę Si, terapeutę ręki, trenera tenisa, trenera narciarstwa, instruktorów pływania, szachistkę, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczycieli przedmiotowych.** Nasi nauczyciele zgłaszają uczniów do licznych ogólnopolskich konkursów przedmiotowych oraz sami aktywnie angażują się w różne projekty i działania na rzecz rozwoju szkoły. Pracują z uczniami, aby nie tylko przygotować ich do osiągania sukcesów edukacyjnych, ale także do odnalezienia swojego miejsca w życiu dorosłym.

Rada Pedagogiczna

Nauczyciele współpracują ze sobą na co dzień, prowadząc zajęcia koleżeńskie, obserwując lekcje innych nauczycieli, dzieląc się wiedzą i doświadczeniem w ramach WDN-u. Ponadto, podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, uzyskując kolejne stopnie awansu zawodowego. Zdobywają swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, szkolenia rady pedagogicznej, pedagogizacja rodziców) oraz zewnętrznych (studia podyplomowe, konferencje, szkolenia, spotkania metodyczne, warsztaty oraz szkolenia online).

Kadra szkoły to nie tylko nauczyciele, ale również personel administracyjny – porządkowy.

Zgodne współdziałanie tych dwóch grup powoduje, że szkoła funkcjonuje sprawnie i realizuje wszystkie postawione przed nią cele. Zespół ludzi chętnych do działania, oraz wzajemny szacunek między całym personelem sprawia, że zarówno dzieci jak i rodzice czują się w naszej placówce docenieni. Każdy pracownik szkoły ma poczucie własnej wartości i świadomość tego, że niezależnie od swojego stanowiska jest współgospodarzem placówki, ważnym i potrzebnym człowiekiem zbiorowości szkolnej, od którego wiele zależy.

ROZDZIAŁ III

MISJA PRYWATNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ ICO

Hołdując myśli Alberta Einsteina „*Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek*”, misja placówki jest zgodna z celami statutowymi, realizuje cele i zadania określone w ustawie i przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

- Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły.
- Kształtuje środowisko wychowawcze, sprzyjające realizowaniu celów i zadań określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów.
- Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie uczniów.
- Respektuje uniwersalne zasady etyczne.
- Skupia się na wychowaniu w duchu patriotyzmu i kultywuje lokalne tradycje.
- Jest otwarta na dzielenie się „dobrymi praktykami” w ramach wymiany doświadczeń.
- Ma na celu kształcenie i wychowanie młodych ludzi tak, by w pełni sprościli zadaniom, jakie stawia przed nimi współczesny świat.
- Jest dostępna dla każdego dziecka.
- Dąży do tego, by każde dziecko odnosiło sukcesy i czuło się najważniejszą osobą, niepowtarzalną indywidualnością.
- Wspomaga wszechstronny rozwój, chce wychować ludzi otwartych na problemy i wyzwania otaczającego świata, szlachetnych, chętnych do pomocy innym.
- Współdziała ze wszystkimi, którzy zechcą nas wesprzeć naszych działaniach (rodzice, placówki kulturalne).
- Swoją strukturę opiera na zgodnym współdziałaniu nauczycieli, rodziców i uczniów.
- Wspiera rodziców w wychowaniu i kształceniu dzieci. Wspomaga rodzinę w procesie wychowania i nauczania stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego,

wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

- Jest nowoczesna i innowacyjna, daje solidne podstawy dalszego kształcenia.
- Realizuje autorskie i nowatorskie programy nauczania.
- Zapewnia naukę w małych grupach do 20 osób, co sprzyja indywidualnemu podejściu do każdego dziecka i jego potrzeb.
- Kształci umiejętności posługiwania się językami obcymi (angielskim, hiszpańskim i niemieckim) i umożliwia zapoznanie się z ich kulturą i obyczajami.
- Udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej poprzez indywidualne poradnictwo wychowawców klas oraz współpracę z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Tomaszowie Lubelskim.
- Organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi (praca indywidualna na podstawie orzeczeń z poradni specjalistycznych tj. zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, terapia SI, zajęcia z psychologiem) i umożliwia naukę uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (m.in. dodatkowe zajęcia edukacyjne tj. d.z.e.).
- Zapewnia rozwijanie zainteresowań na kołach przedmiotowych, tj. teatralnym, plastycznym, z języka angielskiego, z języka hiszpańskiego a także na zajęciach dodatkowych: basenie, karate, języku niemieckim, piłce nożnej. Prowadzone są także zajęcia Native Speaker, mające na celu doskonalenie języków obcych (języka hiszpańskiego i angielskiego). Dodatkowo uczniowie uczestniczą w zajęciach szachowych, wpływających na rozwijanie logicznego myślenia.
- Zapewnia rozwój fizyczny uczniów poprzez lekcje wychowania fizycznego (gra w tenisa, zajęcia na basenie, lodowisku), udział w Białej Szkole i Zielonej Szkole oraz codzienne spacerowanie i zajęcia na świeżym powietrzu.
- Kładzie nacisk na wykorzystanie nowoczesnej technologii (TIK). Placówka posiada **Certyfikat Szkoły Gotowej na TIK**. W naszej szkole dyrektor i nauczyciele wiedzą, jakiego sprzętu potrzebują i jak będą go wykorzystywać w nauczaniu i uczeniu uczniów.
- W codziennej pracy z uczniami wykorzystuje efektywne metody nauki m.in. mnemotechniki, metody aktywizujące, techniki multimedialne(Quizlet, Kahoot, Bamboozle, Learnig.apps, Wordwall, Educandy), jak również platformy i aplikacje edukacyjne(MS Teams, Zoom, Google classroom, formularze Google, platforma GWO, WSiP, Pazdro, quizizz, testportal, Qrcode, matzoo, pisupisu, superkid)
- Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19. Misją szkoły jest „osiągnięcie zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem, a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę”.

ROZDZIAŁ IV

WIZJA PRYWATNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ ICO

Szkoła naszych marzeń to:

- **Szkoła**, w której każdy uczeń może rozwijać swoje zainteresowania i talenty.
- **Szkoła**, w której każdy uczeń czuje się bezpieczny i doceniony, może oczekiwać pomocy i akceptacji ze strony nauczycieli i rówieśników.
- **Szkoła**, w której panuje miła, przyjazna atmosfera, wszystkich łączy życzliwość, wzajemny szacunek i tolerancja.
- **Szkoła**, w której pracownicy i uczniowie mają zapewnione dobre warunki podczas wszystkich zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas przerw.
- **Szkoła**, w której często organizowane są spotkania ze znanymi, interesującymi ludźmi.
- **Szkoła**, w której uczniowie wyjeżdżają na wycieczki, do kina, teatru, muzeum.
- **Szkoła**, w której nauczyciele mają zapewnione warunki do podnoszenia kwalifikacji, są dobrze wynagradzani za swoją pracę.
- **Szkoła**, w której wspiera się rodziców w wychowaniu i kształceniu.
- **Szkoła**, w której respektuje się uniwersalne zasady etyczne.

ROZDZIAŁ V

ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW PRACUJĄCYCH W SZKOLE I WSPÓŁPRACUJĄCYCH ZE SZKOŁĄ

Rola nauczyciela i wychowawcy

Nauczyciele ze swojej strony pragną:

- Być wzorem osobowym i autorytetem dla młodego człowieka.
- Sumiennie i konsekwentnie realizować zadania dydaktyczno – wychowawcze szkoły.
- Oceniać obiektywnie, według ustalonych, zrozumiałych zasad.
- Szanować godność ucznia i kształtować postawy tolerancji.
- Dbać o dobry kontakt z uczniami, właściwie rozumieć zasadę partnerstwa w procesie dydaktyczno –wychowawczym.
- Dostosowywać wiedzę i kształtować umiejętności zgodnie z różnorodnymi możliwościami i predyspozycjami uczniów.

- Umożliwiać odnoszenie zdobytej wiedzy do praktyki (rozwijać operatywność uczniów).
- Wykorzystywać zdobyte umiejętności - wymiana doświadczeń w zespołach oraz dzielenie się dobrymi praktykami.
- Doskonalić się zawodowo dla podnoszenia jakości pracy szkoły
- Prowadzić dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Rola dyrektora szkoły:

Dyrektor ze swojej strony zapewnia:

- Właściwą organizację pracy inspirującą do twórczych działań i kreatywnego myślenia.
- Zespołowe decydowanie o działaniach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły.
- Pomoc nauczycielom w ich rozwoju zawodowym, podnoszeniu kwalifikacji i możliwości doskonalenia zawodowego dla podnoszenia jakości pracy szkoły oraz dbanie o rozwój WDN-u.
- Dokumentowanie pracy szkoły.
- Stałą modernizację pomieszczeń szkolnych oraz wzbogacanie pracowni w nowoczesne środki dydaktyczne i sprzęt techniczny.
- Znajomość i przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka.
- Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonania oceny ich pracy.
- Doposażenie biblioteki szkolnej o nowe książki i czasopisma.
- Warunki dla prawidłowego rozwoju psychofizycznego dziecka, traktując zdrowie i bezpieczeństwo jako wartość nadrzędną.

Rola rodziców:

Rodzice ze swojej strony pragną:

- Współpracy z nauczycielami w zakresie pomocy w procesach edukacyjno-wychowawczych.
- Zainteresowania się wynikami swojego dziecka w nauce.
- Udzielania swojej pomocy w organizacji festynów, pikników rodzinnych, uroczystości szkolnych i dni otwartych.
- Prowadzenia lekcji i zajęć pokazowych.
- Swojego udziału w zebraniach grupowych i konsultacjach indywidualnych.
- Stworzenia z nauczycielami szkoły bezpiecznej i przyjaznej dziecku, aby każdy uczeń w naszej placówce był najważniejszą osobą, niepowtarzalną indywidualnością, docenianą i szanowaną.

ROZDZIAŁ VI

CELE SZKOŁY

Nasze cele w obszarze koncepcji pracy szkoły:

- Opracowanie programu rozwoju szkoły akceptowanego przez nauczycieli, rodziców uczniów.
- Poddawanie się stałemu nadzorowi pedagogicznemu, który sprzyja podwyższeniu jakości pracy szkoły.
- Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
- Pozyskiwanie sojuszników wśród rodziców i społeczności lokalnej wspierających działalność szkoły.
- Rozpoznawanie oczekiwań edukacyjnych środowiska i dążenie do ich sprostania.
- Stworzenie jeszcze lepszych warunków kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Nasze cele w obszarze zarządzania i organizacji:

- Dbanie o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań.
- Zespołowe decydowanie o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych.
- Podnoszenie kwalifikacji kadry nauczycielskiej poprzez doskonalenie zewnętrzne i WDN.
- Wdrażanie samokształcenia i samodoskonalenia z wykorzystaniem e-learningu.
- Tworzenie motywacyjnego i inspirującego systemu nadzoru.
- Dbanie o właściwe stosunki międzyludzkie.
- Dokumentowanie pracy szkoły zgodnie z przyjętymi wzorami.
- Przestrzeganie przepisów prawa.
- Organizacja pracy szkoły zapewnia realizację jej zadań statutowych.
- Zachęcanie do podejmowania działań innowacyjnych, nowatorskich i eksperymentalnych oraz wprowadzania programów autorskich i własnych.
- Wykorzystanie technologii informatycznej i informacyjnej w obsłudze administracyjnej w placówce i prowadzeniu dokumentacji klasowej i szkolnej (dziennik elektroniczny).

Nasze cele w dziedzinie dydaktycznej:

- Zdobywanie szerokiej i wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności za pomocą różnych znanych i efektywnych metod nauczania.
- Rozszerzenie nauki języka angielskiego

- Wprowadzenie do klasy IV drugiego obowiązkowego języka obcego, którym jest język hiszpański.
- Korzystanie w procesie kształcenia z technologii informatycznej i informacyjnej.
- Udzielenie dzieciom pomocy w pokonaniu trudności edukacyjnych (dodatkowe zajęcia edukacyjne tj. d.z.e., oraz zajęcia wyrównawcze).
- Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań na kołach przedmiotowych i zajęciach dodatkowych.
- Sprawiedliwy i systematyczny proces oceniania.
- Kształcenie następujących właściwości i umiejętności: umiejętność wypowiadania się, czytania i pisanie oraz rozumienia czytanych treści, umiejętność rozumowania w kategoriach przyczynowo -skutkowych.
- Zaznajamianie uczniów z teatrem, poprzez uczestnictwo w teatrykach szkolnych i przyjezdnych.
- Kontynuacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych.
- Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
- Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki oraz umożliwianie dostępu do wszystkich konkursów przedmiotowych.
- Sukcesywne wzrastanie liczby osób startujących w konkursach, zwiększenie liczby laureatów i finalistów konkursów.
- Zapewnienie kształcenia uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności.
- Przystępowanie do projektów edukacyjnych.
- Realizacja programów profilaktycznych i wychowawczych.
- Systematyczne mierzenie jakości pracy szkoły poprzez testy kompetencji na I i II etapie edukacyjnym.
- Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe i udział w akcjach prozdrowotnych m. in. organizowanymi przez Sanepid oraz realizowanie programów promujących zdrowie, zdrowy styl życia, nieuleganie nałogom.
- Organizowanie i realizowanie procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
- Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, studia podyplomowe, kursy, warsztaty, konferencje).

Nasze cele w dziedzinie opiekuńczo-wychowawczej:

- Promowanie higienicznego, zdrowego i bezpiecznego modelu życia poprzez realizację programów edukacyjnych i kontynuację wyjazdów na basen, korty tenisowe, lodowisko, stok narciarski oraz

wycieczki.

- Organizowanie imprez szkolno-rodzinnych – Wigilia, Piknik rodzinny.
- Rozwijanie nowych form zabawowej aktywności na świeżym powietrzu podczas długich przerw.
- Dążenie do poprawy kultury osobistej uczniów:
 - Konsekwentne i spójne działania wychowawcze nauczycieli i pracowników szkoły (utrzymywanie dyscypliny na zajęciach, reagowanie na negatywne i pozytywne zachowania uczniów w szkole i poza nią);
 - Umożliwienie uczniom dokonywania samooceny;
 - Kształtowanie pozytywnego systemu wartości.
- Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami rodziców i uczniów, np. język niemiecki, karate, koła zainteresowań, basen.
- Zapewnienie uczniom całodziennego wyżywienia, przygotowywanego w szkolnej kuchni.
- Tworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej zdobywaniu wiedzy, umiejętności i rozwijaniu właściwych relacji między społecznością szkolną.
- Realizacja programów nowatorskich i autorskich.
- Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
- Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
- Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, logopedycznej i psychologicznej uczniom i ich rodzicom.
- Opieka wychowawcza, pomoc w nauce i odrabianie lekcji w ramach zajęć świetlicowych.
- Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, ferie, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
- Włączanie rodziców w aktywną działalność na rzecz rozwoju uczniów i szkoły.
- Organizacja udziału dzieci w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Wdrażanie uczniów do samodzielności.
- Wspieranie uczniów w przezwyciężaniu lęku przed publicznymi wystąpieniami.
- Kształtowanie systemu wartości i postaw patriotycznych u uczniów.
- Włączanie rodziców w aktywną działalność na rzecz rozwoju uczniów i szkoły.
- Dostęp do informacji jasno i wyraźnie zdefiniowanych praw i obowiązków ucznia oraz ich przestrzeganie.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych - udział w akcjach i projektach .
- Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień: zajęcia prowadzone przez pielęgniarkę, stomatologa.
- Organizowanie wyjazdów na Białą i Zieloną Szkołę.

Nasze cele w obszarze współpracy ze środowiskiem lokalnym i innymi podmiotami:

- Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.
- Zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych.
- Pogłębienie pedagogizacji rodziców.
- Włączanie się szkoły w uroczystości miejskie i imprezy kulturowe o zasięgu szkolnym i regionalnym.
- Współpraca z Klasowymi Radami Rodziców.
- Współpraca z władzami samorządowymi oraz z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Parafia, Miejska Biblioteka Publiczna, Tomaszowski Dom Kultury, Komenda Powiatowa Policji i Komenda Straży Pożarnej, Przychodnia Zdrowia, Nadleśnictwo.
- Współpraca z Niepublicznym Przedszkolem „Baśniowa Kraina”.
- Współpraca z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji (korzystanie z ofert szkoleniowych dla dyrekcji i nauczycieli).
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym (strona internetowa, lokalna prasa, portale społecznościowe).
- Współpraca z innymi nauczycielami- dzielenie się „dobrymi praktykami”.

Nasze cele w zakresie bazy i organizacji szkoły:

- Sukcesywne dokonywanie drobnych napraw i remontów w granicach przyznanych środków finansowych.
- Racjonalna gospodarka środkami finansowymi oraz pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.
- Wykorzystanie zgromadzonych środków na pomoce dydaktyczne.
- Regularne doposażenie świetlicy, sal lekcyjnych w sprzęt komputerowy, tablice interaktywne, projektory, monitory oraz gromadzenie specjalistycznej literatury i materiałów dydaktycznych.
- Dbanie o bezpieczeństwo wychowanków, zapobieganie przejawom agresji i przemocy.
- Dążenie do jak najlepszych efektów nauczania, wychowania i opieki.
- Stworzenie bardzo dobrych warunków nauki wobec uczniów z niepełnosprawnością.
- Dbanie o dobrą współpracę z rodzicami oraz efektywną promocję szkoły.

ROZDZIAŁ VII

MODEL ABSOLWENTA PRYWATNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Absolwent jest:

- 1) **aktywny**: posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę z I i II etapu edukacyjnego
- 2) **odpowiedzialny**: umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (postawa prozdrowotna)
- 3) **otwarty**: potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych; chętny do pomocy innym
- 4) **optymistą**: pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
- 5) **tolerancyjny**: szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka, szanuje tradycje i kulturę własnego kraju i narodu;
- 6) **świadomy swoich praw i praw innych ludzi**: zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych;
- 7) **ambitny**: dąży do osiągania wysokich wyników w nauce na miarę swoich możliwości;
- 8) **wrażliwy**: na piękno przyrody i otaczającego nas świata.

ROZDZIAŁ VII

DALSZA PRACA NAD NASZĄ KONCEPCJĄ

1. Każdy pracownik pedagogiczny zapoznaje się z Koncepcją.
2. Zmiany w tekście będą nanoszone przy udziale całego grona pedagogicznego.
3. Raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu ewentualnych poprawek.
4. Rodzice zapoznają się z Koncepcją Pracy Szkoły zamieszczoną na stronie internetowej, nauczyciele pozyskują informację o akceptacji Konceptcji przez głosowanie jawne.
5. W sytuacjach wyjątkowych dopuszcza się bieżących zmian w Konceptcji (np. zgodnie z obowiązującymi w kraju/regionie obostrzeniami epidemiologicznymi).

ROZDZIAŁ VIII

PODSUMOWANIE

Koncepcja pracy szkoły sprzyja rozwojowi placówki.

Wizja i misja placówki jest stale aktualna i jest wyznacznikiem naszego działania.

Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji stanowiących uchwaliła koncepcję uchwałą nr 1 z września 2014 roku.

W celu lepszego działania placówki Rada Pedagogiczna zmodyfikowała koncepcję z dniem 1 września 2017 roku, 1 września 2020 roku.

Ostatniej aktualizacji dokonano 8 września 2021 roku.